



ОТЧЕТ о результатах самообследования

Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русский институт управления имени В.П.Чернова»

Утвержден
на заседании Ученого Совета РИУ
26 апреля 2011 г., протокол № 2/11

«Утверждаю»
Президент РИУ

/В.П.Чернова/

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
2. Структура института и система управления.....	3
3. Структура подготовки специалистов.....	4
4. Содержание подготовки выпускников.....	7
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям	7
4.2. Уровень подготовки специалистов.....	8
4.3. Организация учебного процесса	9
5. Качество подготовки специалистов.....	11
5.1. Качество итоговой аттестации выпускников	11
5.2. Востребованность выпускников	15
5.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	15
5.4. Качество кадрового обеспечения	17
5.5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса	18
5.6. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности института.....	19
5.7. Международная деятельность.....	20
5.8. Учебно-воспитательная работа.....	21
5.9. Качество материально-технической базы.....	22
6. Устранение недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.....	23
7. Общие выводы.....	23

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации института проведено самообследование НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова»

В ходе самообследования проведена оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также качества подготовки обучающихся и выпускников по 5-ти основным образовательным программам подготовки специалиста, 3-м основным образовательным программам бакалавриата и 6-ти образовательным программам подготовки специалистов среднего профессионального образования, представляемым к государственной аккредитации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова» является некоммерческой организацией, имеющей организационно-правовую форму учреждения, учредителем которого является Чернова Людмила Константиновна.

Институт реализует программы высшего и среднего профессионального образования.

Институт создан в 1997 году. Институт зарегистрирован 12 августа 1997 года в Московской регистрационной Палате (рег. № 67582).

Русский институт управления имени В. П. Чернова реорганизован путем присоединения к нему негосударственного образовательного учреждения - Русский гуманитарно-технический колледж «Тантал» (РГТК «Тантал»), созданного по решению учредителя - Чернова Владимира Павловича, зарегистрированного в Московской регистрационной Палате 07 августа 1997 г., рег. № 67019 и реорганизованного путем присоединения к нему Негосударственного образовательного учреждения - Всероссийского некоммерческого технического колледжа «Тантал» (ВНТК «Тантал»), зарегистрированного в г. Находка Приморского края РФ, свидетельство о регистрации № 36 от 09 сентября 1991 г., свидетельство о регистрации изменений и дополнений от 07 июля 1997 г., ранее зарегистрированного как Всероссийский негосударственный технический колледж "Тантал", юридический адрес: г.Находка, ул. Малиновского, д. 2, р/с 001609033 в Дальневосточном АКБ г. Находка, к/с 700161316, БИК 040510716, ИНН 2508014783.

Решением Учредителя №3 от 02 октября 2007 года было изменено название института. Прежнее название «Русский институт управления» было изменено на «Русский институт управления имени В.П.Чернова».

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 067.582; ОГРН 1027700226575.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 декабря 2007 года за ГРН 2077799223258.

Запись внесена – Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве (серия 77 № 011300341);

Идентификационный номер налогоплательщика: 7727136663.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 77 № 010758110 поставлен на учет инспекцией Федеральной налоговой службы № 27 по г. Москве, 7727, 23.09.1997 г.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 117216, г. Москва, ул. Грина, д. 1, корп.3

Настоящий Устав НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова» утвержден решением Учредителя №3 от 02 октября 2007 года.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А №283559 от 21 февраля 2008 года, регистрационный номер 9879, срок действия по 28 февраля 2012 года и лицензии серия ААА №001220 от 21 апреля 2011 года, регистрационный номер 1183, «бессрочно», выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Предыдущая лицензия А №161941 от 27.12.2004, регистрационный номер 3851 со сроком действия до 13.02.2007 года.

Институт аккредитован по 22 декабря 2011 года по 14 образовательным программам (Свидетельство о государственной аккредитации АА № 001120 от 21.02.2008 г., регистрационный номер 1092, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

2. Структура института и система управления

В структуре института 3 факультета: юридический факультет (ЮФ), факультет экономики (ЭФ), факультет управления (УФ) и 9 кафедр (из них 4 кафедры являются

выпускающими); учебный отдел, издательско-полиграфический центр (редакционно-издательский отдел и полиграфический отдел); научно-исследовательский сектор, справочно-информационная служба, библиотека, а также обеспечивающие и административно-управленческие подразделения: отдел кадров, бухгалтерия, служба охраны, административно-хозяйственная часть.

В институте разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность института, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях РИУ.

Подразделения института, факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работ. При необходимости планирование тех или иных видов работ (проведение капитального ремонта, повышение квалификации преподавателей, разработка и издание учебно-методической литературы и т. п.) осуществляется на периоды от 3 до 5 лет.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений института (в первую очередь, факультетов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями президента института. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета института. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом РИУ и Положением об Ученом Совете РИУ. В его составе 11 человек, из них: 8 человек (73 %) - с учеными званиями и степенями, в том числе 2 человека (18 %) - доктора наук, профессора. Работа Ученого совета строится по утвержденному годовому плану, заседания проводятся один раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в институте. Все выписки из протоколов заседаний Ученого совета в наличии и ведутся в соответствии с установленным порядком. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях ректората, результаты принятых решений регулярно доводятся до сотрудников. Решения Ученого совета являются обязательными для выполнения всеми подразделениями и должностными лицами института.

Основным органом управления на факультетах является Ученый совет факультета, формирование которого осуществляется в соответствии с Уставом РИУ. Заседания Ученых советов факультетов проводятся не реже одного раза в два месяца, на заседаниях рассматриваются вопросы по организации деятельности факультетов. Решения советов факультетов являются обязательными для выполнения всеми структурными подразделениями и должностными лицами факультетов.

Помимо Ученого совета, в институте по различным направлениям деятельности функционируют:

- научно-методический совет, созданный в целях организации и координации учебной, научной и методической работы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов института, в его состав входит 15 чел., из которых 13 (87%) - с ученой степенью и ученым званием;

- редакционно-издательский совет, созданный для организации и осуществления редакционно-издательской деятельности: издание учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, в его состав входят 7 человек, из них 6 (86%) - с ученой степенью и ученым званием;

- совет по информационным технологиям, организованный для координации работ в области информационных технологий и информатизации образовательного процесса в

институте, в его состав входят 6 человек, их которых 5 (83%) - с ученой степенью и ученым званием.

Делопроизводство в институте ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Минобрнауки России. Институтом самостоятельно разработана и реализуется единая комплексная система автоматизации деятельности Института, включающая в себя следующие модули:

- модуль индивидуализации контрольных заданий студентов (реализован и внедрен на 90%);
- модуль авторизации и аутентификации доступа к персональным разделам сайта института (реализован и внедрен на 80%);
- модуль хранения и обработки информации о студентах (реализован и внедрен на 50%);
- модуль подготовки выпускных документов (реализован и внедрен на 80%);
- модуль управления учебными планами и этапами обучения студентов, включая возможность динамического создания новых этапов обучения с последующей их публикацией на сайте Института.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом института, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство институтом осуществляет ректор института, назначаемый на должность приказом Президента института. Руководство ВУЗом осуществляется через проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и существующая система управления позволяют обеспечить образовательный процесс в институте по реализуемым профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

Вместе с тем, необходимо продолжать повышение эффективности управления образовательным процессом в институте за счет более широкого использования инновационных методов обучения, улучшения координации работы структурных подразделений за счет модернизации существующей системы менеджмента качества образования, совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

По направлениям подготовки бакалавров:

- 030300.62 – Психология;
- 030500.62 – Юриспруденция;
- 040200.62 – Социология;
- 080100.62 – Экономика;
- 080500.62 – Менеджмент.

Подготовки специалистов:

- 010502.65 – Прикладная информатика (по областям);
- 030301.65 – Психология;
- 030501.65 – Юриспруденция;
- 040201.65 – Социология;
- 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080111.65 – Маркетинг;
- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (легкая промышленность);
- 080507.65 – Менеджмент организации.

Институт имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

- 030503.51 – Правоведение;
- 030504.51 – Право и организация социального обеспечения;
- 040101.52 – Социальная работа;
- 080110.51 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 080501.51 – Менеджмент (по отраслям);
- 230105.51 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

Лицензией также предоставлено право осуществлять подготовку по программам дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных образовательных программ института - со сроком обучения от 72 до 500 часов;
- профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ института - со сроком обучения свыше 500 часов;
- подготовка к поступлению в вуз с нормативным сроком обучения до 2-х лет.

К государственной аккредитации в 2011 году представлены 8 основных образовательных программ высшего профессионального образования, по которым реализован полный цикл обучения:

- 030500.62 – Юриспруденция;
- 030501.65 – Юриспруденция;
- 080100.62 – Экономика;
- 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080111.65 – Маркетинг;
- 080500.62 – Менеджмент;
- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
- 080507.65 – Менеджмент организации,

и 6 основных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым реализован полный цикл обучения:

- 030503.51 – Правоведение;
- 030504.51 – Право и организация социального обеспечения;
- 040101.52 – Социальная работа;
- 080110.51 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 080501.51 – Менеджмент (по отраслям);
- 230105.51 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионах Российской Федерации. Документы, регламентирующие прием в вуз: «Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2009 г. № 442, зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2009 г. № 15495), Закон РФ «Об образовании» и Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие правовые акты уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования. Приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и другие имеются. Состав приемной комиссии вуза утверждается приказом Президента РИУ, председателем приемной комиссии является ректор института. Приемная комиссия знакомит абитуриентов с документами вуза на сайте института (www.tantal.ru), на информационных стендах, в СМИ. Для абитуриентов доступны копии: Устава РИУ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной

аккредитации, правил приема в РИУ и другая информация. Вступительные испытания проводятся по специальностям и направлениям подготовки. В 2010 г. зачисление в вуз осуществлялось на основании вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно правилам приема.

В 2006-2010 году зачислено в число студентов 1 курса 2384 человека, в том числе:

- 030500.62 - Юриспруденция -----	10,5%
- 030501.65 – Юриспруденция-----	12,7%
- 080100.62 – Экономика-----	10,2%
- 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит-----	22,7%
- 080111.65 – Маркетинг-----	3,5%
- 080500.62 – Менеджмент-----	10,2%
- 080502.65 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)-----	12,6%
- 080507.65 – Менеджмент организации-----	17,6%

Конкурс по заявлениям при приеме документов в 2010 году составил в среднем 1,05.

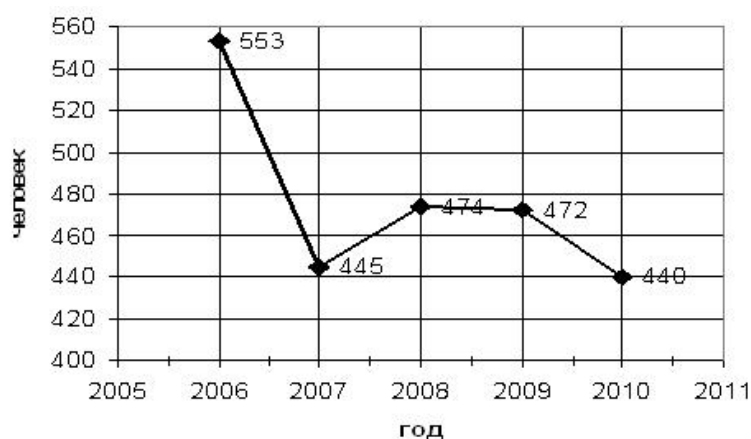


График приема на 1-ый курс

Личные дела студентов ведутся в соответствии с установленным порядком, результаты вступительных испытаний в личных делах имеются.

Платная образовательная деятельность ведется на основе двух - и трехсторонних договоров. Всего в вузе обучается 2906 человек, из них: по программам высшего профессионального образования - 2632 человека, по программам среднего профессионального образования - 274 человека. За пять лет численность обучающихся уменьшилась на 63 человека.

В институте осуществляется подготовка по 8 образовательным программам высшего профессионального образования с сокращенным сроком обучения: 030500.62 – Юриспруденция; 030501.65 Юриспруденция; 080100.62 – Экономика; 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 080111.65 – Маркетинг; 080500.62 – Менеджмент; 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 080507.65 – Менеджмент организации.

За 2006-2010 годы по представленным к аккредитации образовательным программам подготовлено 2269 специалистов, в том числе по специальностям и направлениям:

№ п/п	Специальности	Выпуск по годам					
		2006	2007	2008	2009	2010	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	030500.62	92	43	60	57	81	333
2.	030501.65	104	92	35	32	47	310
3.	080100.62	63	64	62	43	63	295
4.	080109.65	92	88	115	114	113	522
5.	080111.65	18	19	12	10	16	75
6.	080500.62	63	39	29	35	48	214
7.	080502.65	15	18	50	59	91	233
8.	080507.65	81	80	37	34	55	287
	Всего	528	443	400	384	514	2269

Вывод: Реализуемая структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с потребностями экономики регионов и потребностями населения в получении образовательных услуг. Для дальнейшего совершенствования структуры подготовки специалистов существует необходимость более глубокого изучения динамики развития промышленности, потребностей населения городов и регионов в специалистах различного профиля, в первую очередь, на основе заключения трехсторонних договоров.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям

Реализуемые институтом профессиональные образовательные программы *высшего и среднего профессионального образования* основаны на государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения.

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учебные планы основных образовательных программ разработаны и утверждены в 2006-2010 годах. Структура учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых УМО.

Анализ учебных планов показал соответствие требованиям ГОС ВПО по:

- общей продолжительности обучения;
- объему часов на теоретическое обучение;
- времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики;
- объему часов, отводимому на изучение циклов дисциплин, в том числе - на изучение дисциплин федерального компонента;
- формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен);
- количеству экзаменов и зачетов (общее количество экзаменов и зачетов не более 12);
- общему количеству курсовых проектов и работ, которое определяется из потребности подготовки специалистов, не более одного на курсе;
- распределению часов на самостоятельную работу студентов.

Введение дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплин по выбору студентов обуславливается необходимостью усиления подготовки по дисциплинам

федерального компонента, а также исходя из потребностей предприятий - заказчиков специалистов.

Итоговая аттестация проводится в форме очного государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине каждого учебного плана. В состав УМК входят:

- рабочая программа дисциплины;
- учебно-методическое пособие по дисциплине (конспект лекций);
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ);
- методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов;
- перечни вопросов выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов для проведения текущего контроля успеваемости студентов и проверки остаточных знаний.

Учебные программы дисциплин циклов ГСЭ, ЕН, ОПД, СД утверждены председателями УМК направления подготовки института. Структура учебных программ соответствует требованиям письма Минобразования России от 17.04.2006 года № 02-5577 ин/ак и включает все необходимые разделы: цели изучения дисциплины, ее содержание, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объема; текущий и итоговый рейтинг-контроль знаний студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень основной и дополнительной литературы. Рабочие программы являются составными частями учебно-методических комплексов по дисциплинам специальностей, которые, включают в себя конспекты лекций, методические указания и пособия по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов и работ, методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов, по использованию ими информационных технологий.

Студенты имеют возможность ознакомиться с содержанием учебных программ на соответствующих кафедрах.

Выводы: Таким образом, структура и содержание учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин соответствуют требованиям ГОС ВПО, ГОС СПО и других нормативных документов.

4.2. Уровень подготовки специалистов

Контроль качества обучения в институте проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине. В период 2006-2010 гг. методика рейтинг-контроля знаний постоянно совершенствовалась и в настоящее время регламентируется соответствующим Положением. Плановое количество баллов, которое должен набрать обучающийся к каждой контрольной неделе, определяется преподавателем в зависимости от трудоёмкости дисциплины, объёма учебных поручений и расписания занятий. Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих и предупреждающих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию - заведующие кафедрами и преподаватели. Результаты корректирующих и предупреждающих действий, достигнутые в отношении каждого студента, докладываются деканами факультетов на заседаниях ректората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в учебном отделе института.

Промежуточная аттестация обучающихся в РИУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов, причём итоговая (годовая) оценка по учебной дисциплине формируется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов РИУ. Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в учебном отделе института.

Итоговая аттестация выпускников проводится в различных видах итоговых аттестационных испытаний - государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В 2006-2010 гг. по всем основным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы итоговой государственной аттестации, включающие программы государственных экзаменов, примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. В течение указанного периода существенно возросло количество ВКР, выполненных по комплексным темам по заказу конкретных предприятий и организаций, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в учебном отделе института.

При проведении самообследования осуществлялся контроль качества подготовки студентов путем проверки остаточных знаний и анализа итогов многократного участия студентов института в Федеральном Интернет-экзамене, результаты, которых сравнивались с итогами промежуточной аттестации и итогами государственной аттестации выпускников. В результате проверки остаточных знаний в целом по специальностям института отличные и хорошие знания показали в среднем 36-61 % студентов. Результаты участия РИУ в Федеральном Интернет-экзамене в 2011 году показали, что примерно 60% студентов освоили все дидактические единицы дисциплин.

**Результаты Федерального Интернет-экзамена в 2011
(Всего в экзамене приняли участие 65 студентов.)**

Дисциплины	Средний процент правильно выполненных заданий
Русский язык и культура речи + Философия	89,3%
Бухгалтерский учет + Отечественная история	89,1
Экономика организаций + Экономическая теория	48,1
Маркетинг + Основы менеджмента	68,5
Математика + Информатика	63,9
Теория государства и прав + Международное право	72,9

Подробные результаты экзамена представлены в таблицах 4.1 – 4.6.

Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании специальностей и направлений подготовки, разработаны вузом и утверждены на заседании научно-методического совета института. В ходе самообследования участвовало 64% студентов 2, 3, 4 и 5 курсов обучения.

4.3. Организация учебного процесса

Заочное обучение ведется по индивидуальным учебным планам с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий, без выезда студентов в учебное заведение для сдачи вступительных и промежуточных экзаменов. Одними из основных документов, регламентирующих учебный процесс в институте, являются Положение о применении дистанционных образовательных технологий в НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова» и рабочий учебный план специальности

или направления, который рассматривается Ученым советом института и утверждается ректором. Учебный год начинается для каждого студента индивидуально, в зависимости от даты поступления в институт. Прием в институт осуществляется круглогодично в соответствии с Правилами приема в РИУ. Студенту, принятому в институт, присваивается индивидуальный регистрационный номер, а студенту, обучающемуся по Интернет-технологии, выдается также индивидуальный пароль для доступа к учебным материалам. Студентам, принятым в институт, высылаются для оформления договор на оказание образовательных услуг в двух экземплярах (один остается у студента, один высылается в институт), учебные материалы и задания за первый месяц. Материалы, лекции, справочники, задания высылаются ежемесячно после поступления подтверждения перевода на расчетный счет института денег за очередной месяц обучения. Учебный год для каждого студента состоит из 10 месяцев теоретического обучения и выполнения зачетных и экзаменационных заданий и 2 месяцев каникул. Каникулами студент может пользоваться по частям с учетом своей загрузки по месту основной работы. Перевод на следующий курс проводится только после окончания предыдущего, при наличии всех зачетов и отсутствии двоек по курсу. Каждый конкретный случай сверхнормативной задержки рассматривается учебным отделом института.

Студент, обучающийся по Интернет-технологии, получает учебно-методический материал через сеть Internet на своём домашнем компьютере, в соответствии с индивидуальным учебным планом на очередной оплаченный месяц обучения. По каждой изучаемой дисциплине предоставляется:

- видеофрагменты установочной, вводной лекции (если видеолекции предусмотрены);
- материал для изучения, в виде конспекта лекций преподавателя;
- задания для выполнения предусмотренных для данной дисциплины видов промежуточного и итогового контроля.

К выполнению контрольной работы студент допускается только при наличии зачетов по всем тестовым заданиям данной дисциплины. Зачёт по тестовым заданиям выставляется при правильных ответах на 70% (и более) вопросов текущего задания. Тестовые задания оцениваются по системе "зачет" - "незачет", в системе РИУ это 5 или 2. Если студент дает три или менее неправильных ответа на 12 вопросов тестового задания, он получает оценку 5 ("зачет") - это более 70% правильных ответов. При четырех и более неправильных ответах (менее 70% правильных ответов) студент получает оценку 2 ("незачет"). Итоговая оценка по каждой изучаемой дисциплине выставляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов РИУ. Для того чтобы студенты могли примерно оценить существо вопросов контрольной работы, в ряде дисциплин предварительно, вместе с тестовыми заданиями, дается текст пробной контрольной работы. Контрольные тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной системе.

В качестве вступительных испытаний для лиц, поступающих на сокращенные программы обучения (выпускники профильных учебных заведений среднего профессионального образования), засчитываются оценки, приводимые в приложениях к диплому по профильным дисциплинам выбранной специальности. Вопросы поступления лиц, имеющих высшее или незаконченное высшее образование, подтвержденные соответствующими документами, на сокращенные программы обучения, определение срока их обучения также рассматриваются приемной комиссией по представлению аттестационных комиссий, созданных приказом ректора. Аттестационные комиссии решают вопрос о возможности перезачета ранее изученных дисциплин или проводят их переаттестацию. На основании аттестации ранее полученных знаний устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану сокращенной программы подготовки в строгом соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов по

данному направлению или специальности. Записи о перезачтенных и перееаттестованных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в зачетные книжки студентов. Результаты аттестации знаний студентов фиксируются в личном деле в порядке аналогичного учета документации по текущей аттестации знаний студентов. Не допускается механический перезачет дисциплин по учебному плану высшего профессионального образования и оценок по ним из приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем аудиторных занятий соответствует ГОС ВПО и составляет не более 200 часов и не менее 160 часов в год.

Тематика курсовых работ определяется требованиями ГОС ВПО для подготовки по соответствующим дисциплинам и ежегодно рассматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ определяется квалификационными требованиями ГОС ВПО и ежегодно утверждается ректором или проректором по учебной работе. В вузе разработаны методические указания по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ГОС ВПО и рекомендациями Минобрнауки России по организации самостоятельной работы. В вузе имеются в наличии методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по отдельным дисциплинам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик, разработаны программы всех видов практик в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Поскольку, в подавляющем большинстве случаев, студенты работают по специальности, они проходят практику по месту основной работы

Выводы: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ГОС ВПО и других нормативных документов.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников РИУ и состоит в сдаче государственного междисциплинарного экзамена (по направлению 030500.62 и специальности 030501.65 Юриспруденция в соответствии с требованиями ГОС ВПО проводятся два государственных экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные комиссии (ГАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Председатели ГАК утверждаются Рособрнадзором России по представлению Ученого совета института и все являются докторами наук и профессорами. В состав ГАК входят высококвалифицированные специалисты – преподаватели государственных образовательных учреждений (университетов и академий), сотрудники научно-исследовательских институтов, лица со степенями и званиями.

Тематика выпускных работ определяется требованиями ГОС ВПО, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих студентов. Принятое решение оформляется приказом проректора по учебной работе, который доводится до сведения студентов перед началом преддипломной практики.

При анализе выпускных квалификационных работ было обращено внимание на содержание и направленность выпускных квалификационных работ.

Результаты работы ГАК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученого совета института и Ученых советов факультетов, составляются планы устранения недостатков.

Анализ отчетов ГАК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников института соответствует ГОС ВПО и потребностям предприятий-заказчиков специалистов. Показатели, характеризующие результаты работы ГАК представлены в таблицах 5.1 – 5.3.

Таблица 5.1

Результаты итоговой государственной аттестации (междисциплинарный экзамен) за 2006-2010 г.г.															
	2006 год			2007 год			2008 год			2009 год			2010 год		
Направление, Специальность	%Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		%Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.	
Направление Юриспруденция	32,9	22,8		37,5	12,5		36,2	16		37,5	13,9		29,3	26,8	
Направление Менеджмент	63,0	-		44,4	11,1		68,8	12,5		68,2	-		45,5	-	
Направление Экономика	40,0	12,5		58,2	3,6		42,6	13,1		60,5	5,3		65,2	8,7	
Специальность Юриспруденция	31,3	14,5		27,5	11,7		47,7	10		40,4	-		56,5	8,7	
Специальность Бухгалтерский учет анализ и аудит	57,9	13,2		48,8	6,1		54,9	12,7		52,1	8,5		55,1	12,2	
Специальность Экономика и управление на предприятии	68,6	2,9		60,9	4,3		60,5	4,7		58,3	4,2		53,3	13,3	
Специальность Менеджмент организации	69,0	-		70,8	-		76,2	4,8		63	3,7		66,6	-	
Специальность Маркетинг	50,0	-		100	-		50	-		100	-		100	-	

Таблица 5.2

Результаты итоговой государственной аттестации (междисциплинарный экзамен, экзамен по теории государства и права) за 2006-2010 г.г.															
	2006 год			2007 год			2008 год			2009 год			2010 год		
Направление, Специальность	% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.		% Отлично и Хорошо	% Неудовлет.	
Направление Юриспруденция (теория государства и права)	37,5	9,4		33,3	6,7		46,4	14,3		33,3	1,1		38,0	23,8	
Направление Юриспруденция (междисциплинарный экзамен)	31,6	23,7		41,2	17,6		50	6		37,5	17,5		20	30	
Специальность Юриспруденция (теория государства и права)	26,7	13,3		23,4	17,2		30,4	13		39,6	17		52,7	11,1	
Специальность Юриспруденция (междисциплинарный экзамен)	32,7	2,4		32,8	5,2		39,1	21,7		43,8	4,2		60,6	6,0	

Таблица 5.3

Результаты итоговой государственной аттестации (защита Дипломной работы) за 2006-2010 г.г.															
Направление, Специальность	2006 год			2007 год			2008 год			2009 год			2010 год		
	%Отлично и Хорошо	% неудовл.		%Отлично и Хорошо	% неудовл.		% Отлично и Хорошо	% неудовл.		% Отлично и Хорошо	% неудовл.		% Отлично и Хорошо	% неудовл.	
Направление Юриспруденция	92,3	-		81,3	12,5		75,7	-		51,5	-		57,1	-	
направление Менеджмент	96,3	-		100	-		100	-		87,5	-		81,8	-	
направление Экономика	74,3	2,9		89,1	5,5		83,3	1,9		89,2	-		90,5	-	
специальность Юриспруденция	91,9	-		88,9	-		87,2	-		79,5	-		77,4	3,2	
специальность Бухгалтерский учет анализ и аудит	79,4	1,5		51,2	8,5		50,8	4,6		74,2	1,6		81,4	-	
специальность Экономика и управление на предприятии	100	-		100	-		95,1	-		95,7	-		92,3	-	
специальность Менеджмент организации	100	-		100	-		90,5	-		92,3	3,8		86,6	-	
специальность Маркетинг	100	-		100	-		-	-		100	-		100	-	

Выводы: Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС ВПО и в целом положительно оценивается предприятиями-потребителями специалистов. Для совершенствования итоговой аттестации выпускников комиссия считает, что расширение тематики курсового проектирования на старших курсах по конкретной предметной области позволит существенно адаптировать выпускников к решению конкретных производственных задач при дипломном проектировании. Кроме того, очень важным является организация мониторинга за профессиональным ростом выпускников на предприятиях.

5.2. Востребованность выпускников

Практически все выпускники института работают по выбранной специальности или направлению и вопрос трудоустройства выпускников для института не является

актуальным. Вместе с тем, в случае необходимости институт помогает выпускникам с трудоустройством, используя имеющиеся долговременные связи с целым рядом предприятий и учреждений в различных регионах Российской Федерации.

Выводы: В целом выпускники института востребованы предприятиями-потребителями специалистов. Для повышения эффективности трудоустройства необходимо расширить географию проведения маркетинговых исследований по определению потребностей в выпускниках, увеличивать количество специализаций по заказам предприятий.

5.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В условиях рыночных отношений предоставление качественных образовательных услуг рассматривается коллективом РИУ как актуальная, значимая и приоритетная проблема.

Всё это потребовало от администрации Русского института управления внедрения современных подходов к управлению качеством в целях признания результатов своей образовательной и научно-исследовательской деятельности не только региональными, но и ведущими отечественными и зарубежными партнёрами, установления доверия, сопоставимости и привлекательности института в Европейском пространстве высшего образования (ЕНЕА). Такие подходы, как известно, основываются на международных стандартах в области качества и предполагают функционирование в организации (в том числе образовательном учреждении) внутренней системы обеспечения качества по всем видам деятельности, ориентированной на потребителей.

Создание внутривузовской системы качества в РИУ началось с принятия в 2005 г. документов: «Политика руководства в области качества образования» и «Положения о системе менеджмента качества (Менеджмент в учебной деятельности) в институте» За базовые принципы при формировании системы были приняты:

- открытость и компетентность руководителей всех уровней, гласность в принятии решений и распределении ресурсов;
- документирование процедур управления образовательной средой;
- чёткое распределение сфер ответственности между должностными лицами и структурными подразделениями;
- прозрачность и ясность квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава, критериев оценки качества работы преподавателей;
- эффективность и регулярность отчётности, обеспечение функционирования механизмов обратной связи;
- предупреждение и устранение кризисных явлений в образовательной среде на уровне кафедр, факультетов, института.

Изначально такой подход основывался на принципах менеджмента качества, закреплённых в ГОСТ ИСО 9001-2000 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

Из документов Болонского процесса следует, что основная ответственность за качество образования лежит на образовательных учреждениях, а наличие эффективной внутривузовской системы качества является необходимым условием успешного обучения. В настоящее время образовательная деятельность РИУ осуществляется с учётом критериев Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA), что подтверждается:

- наличием политики, целей, задач системы обеспечения качества;
- наличием механизмов документированного утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ (включая организацию обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам);
- наличием объективной системы оценки уровня знаний обучающихся на промежуточных и конечной стадиях освоения образовательных программ;

- наличием механизма объективной оценки компетенции профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к осуществлению образовательного процесса;
- достаточностью и доступностью образовательных ресурсов, наличием системы поддержки обучающихся;
- наличием автоматизированного механизма сбора и распространения информации по основным показателям деятельности института;
- наличием механизма всестороннего и оперативного информирования общественности о результатах деятельности института.

В РИУ внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК), в основу которой положены стандарты ИСО серии 9000, стандарты и директивы ENQA. Таким образом, модель СМК, функционирующая в РИУ, направлена на постоянное повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также обеспечение уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и существующей нормативно-правовой документации в сфере образования и науки.

Руководством РИУ разработаны и утверждены: Стратегическая программа развития института до 2016 г. (решение Учёного совета от 28.12.2010 г.), Политика в области качества образования. Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в РИУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон - партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документацией и ведение записей в соответствии с обязательными документированными процедурами СМК -«Управление документацией» и СМК-«Порядок управления записями и данными по качеству». Несоответствия, выявляемые в ходе внутренних аудитов СМК в подразделениях, оперативно устраняются. Раз в год руководители структурных подразделений проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии внедрённой СМК в институте:

- введена должность менеджера по качеству образования;
- создан Совет по качеству, в функции которого входит:
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ГОС ВПО и потребностям рынка труда;
 - разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;
 - организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;
 - формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;
 - информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Выводы: В целом система менеджмента качества подготовки специалистов отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ГОС ВПО. С целью дальнейшего совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов необходимо шире использовать для этих целей средства электронно-вычислительной техники с размещением в

них электронных учебников, электронных методических пособий по лабораторным, практическим занятиям, по курсовому и дипломному проектированию.

5.4. Качество кадрового обеспечения

Численность профессорско-преподавательского состава в вузе всего – 83 человека (47 ставок), из них с учеными степенями и званиям 60 человек (32,75 ставок), в том числе докторов наук, профессоров - 16 (7 ставок).

Общая численность штатных преподавателей и внутренних совместителей – 32 человека (28,75 ставок), т.е. 61,2% штатных преподавателей. Процент преподавателей с учеными степенями и званиями равен 69,7%, из них докторов наук, профессоров – 14,9%.

Численность внешних совместителей – 26 человек, из них с учеными степенями и званиями - 19, в том числе докторов наук, профессоров - 8.

Таблица 5.4 (Сведения о ППС по программам ВПО)

Доля ставок	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Сумма ставок
<i>Численность ППС, чел.</i>					
1,25	7	0	0	0	8.75
1,00	15	0	0	0	15
0,5	1	9	19	3	16
0,25	0	0	7	22	7.25
					47
<i>Численность ППС с ученой степенью, чел.</i>					
1,25	7	0	0	0	8.75
1,00	7	0	0	0	7
0,5	1	7	12	2	11.0
0,25	0	0	7	17	6
					32,75
<i>Численность ППС с ученой степенью доктора наук, чел.</i>					
1,25	0	0	0	0	0
1,00	1	0	0	0	1
0,5	0	1	8	0	4.5
0,25	0	0	0	6	1.5
					7

На всех штатных преподавателей в отделе кадров имеются трудовые книжки, которые ведутся и хранятся в соответствии с Утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках» и «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения их работодателей».

Организация повышения квалификации преподавательского состава проходит согласно пятилетнему плану повышения квалификации.

В институте действует система подготовки и повышения педагогической квалификации через аспирантуру ведущих вузов России, подготовку монографий и учебных пособий, внутривузовская система повышения квалификации, что поддерживает кадровый потенциал на высоком уровне. За аккредитуемый период защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - 3 человека. Принятый план повышения квалификации преподавателями выполнен.

Выводы: Качественный состав преподавателей по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. За последние пять лет повысился процент преподавателей со степенями и званиями. Вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание на защите докторских диссертаций. В целом качественный уровень преподавательского состава института соответствует нормативам, предъявляемым к институтам.

5.5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

В вузе имеется собственная библиотека и читальный зал.

Общий фонд библиотеки составляет - 152200 экз., из них учебной и учебно-методической - 138400 экз.; научной - 5270 экз.; художественной - 8530 экз.

Центральных массовых и региональных общественно-политических изданий в библиотеке вуза - 42 названия, в том числе по образовательным стандартам – 29 названий.

На обновление и пополнение библиотеки вузом затрачено 80623 руб., из них на периодические издания - 32871 руб., научную литературу – 23215 руб., учебно-методическую литературу – 24587 руб.

В институте есть издательско-полиграфический центр, который полностью удовлетворяет потребности вуза в издании учебно-методической литературы.

Во исполнение требований по комплектованию библиотечного фонда прорабатывается вопрос о заключении соглашения на доступ к ресурсам электронных библиотечных систем в сети Интернет - «Университетская библиотека on-line». Разработана электронная библиотечная система защищенного доступа к электронным версиям внутривузовских изданий.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 102, используется в учебном процессе - 81 (94% с процессором Pentium II и выше), 4 компьютерных класса (29 ПЭВМ), 3 из них оборудованы мультимедиа проекторами, что удовлетворяет потребностям учебного процесса. Управление парком вычислительной техники и серверным оборудованием осуществляется вычислительным центром института.

Все подразделения ВУЗа подключены к единой локальной вычислительной сети с использованием высокоскоростных оптоволоконных каналов связи между корпусами. Таким образом, создана необходимая инфраструктура для функционирования автоматизированной ИС ВУЗа и организации электронного документооборота.

Для решения задач автоматизации учебных, научных и управленческих процессов института проводится внедрение единой комплексной системы автоматизации деятельности института, включающей в себя следующие модули:

- модуль индивидуализации контрольных заданий студентов (реализован и внедрен на 90%);

- модуль авторизации и аутентификации доступа к персональным разделам сайта института (реализован и внедрен на 80%);

- модуль хранения и обработки информации о студентах (реализован и внедрен на 50%);

- модуль подготовки выпускных документов (реализован и внедрен на 80%);

- модуль управления учебными планами и этапами обучения студентов, включая возможность динамического создания новых этапов обучения с последующей их публикацией на сайте Института.

Разработаны и внедрены алгоритмы подачи учебных материалов и проверки знаний студентов с учетом особенностей дистанционной технологии обучения. Проведенная оптимизация алгоритмов генерации и проверки тестовых заданий позволяет гарантировать высокий уровень контроля знаний, получаемых студентами в ходе дистанционного обучения.

Усовершенствована система защиты локальной сети института на базе прозрачного моста с функцией фильтрации ip пакетов.

Система автоматизации отдельных видов деятельности института позволяет обеспечить высокое качество обучения студентов и включает в себя поддержку всех основных процессов, протекающих в ходе обучения, начиная с момента поступления студента и заканчивая моментом окончания обучения, сдачи выпускных экзаменов и получения диплома.

Внутренний электронный документооборот института реализуется посредством модулей системы «Документооборот», в которой ведутся журналы регистрации документов, календарный график событий ВУЗа, выполняется электронная рассылка документов.

Приобретены академические лицензии на программы, ABBYY FineReader, Антивирус Avira, 1С Бухгалтерия, пакет офисных приложений Microsoft Office, операционные системы Microsoft Windows XP и Microsoft Windows Server 2003, сервер баз данных Microsoft SQL, Server 2008 R2 Standard, почтовый сервер Alt-N MDAemon Professional.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Необходимо ускорить работу по подключению к ресурсам электронных библиотечных систем в сети Интернет - «Университетская библиотека on-line».

5.6. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности института

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научной работы в образовательном учреждении: перспективный и годовые планы научно-исследовательской работы, годовые отчеты о научно-исследовательской работе имеются в наличии. Анализ выполнения планов работы проводится.

Непосредственно руководит научно-исследовательской деятельностью института проректор по научной работе, организационные вопросы и делопроизводство осуществляют сотрудники научно-исследовательского сектора.

Вопросы НИР отражены в планах работы кафедр, в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Научные исследования выполняются по 2 научным направлениям в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологии и техники Российской Федерации. В период 2006-2010г.г. институт проводил основные научные исследования по совершенствованию программного и методического обеспечения дистанционной технологии обучения и автоматизации учебных, научных и управленческих процессов института.

Общий объем финансирования за этот период составил 10910 тыс. руб., в том числе на фундаментальные исследования - 4350 тыс. руб., прикладные – 2700 тыс. руб.

За период с 2006 по 2010 г.г. преподавателями РИУ опубликовано:

Вид издания	Количество по годам, шт.					Всего
	2006	2007	2008	2009	2010	
Монографии	2	1	-	1	2	6
Учебники и учебные пособия	19	21	20	21	24	105
в т.ч. с грифами УМО, НМС, Минобрнауки	-	-	1	2	1	4
Статьи	10	14	19	20	18	81
- в изданиях ВАК	4	3	7	12	9	35
- в центральных и региональных изданиях	6	11	12	8	9	46
Материалы конференций	3	15	13	23	14	65

Ежегодно в институте проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Студенты института принимают активное участие в конкурсах научных работ, организованных вузом. Всего за 5 лет было проведено 9 конкурсов на лучшую НИР.

Победители по итогам конкурсов получили поощрительные денежные призы, благодарности и благодарственные письма.

Количество студенческих публикаций по годам:

Год	2006	2007	2008	2009	2010	Всего
Количество публикаций	9	14	16	19	14	72

В институте активно идет изучение и обобщение передового опыта ведущих вузов России по организации и ведению научной работы. До научно-педагогического состава и сотрудников кафедр регулярно доводится информация законодательного и информационного характера.

Выводы: Организацию и проведение научно-исследовательских работ в институте можно оценить положительно. Необходимо проводить работу по привлечению преподавателей к участию в конкурсах: на получение грантов, на участие в научно-технических программах и проектах, увеличить количество монографий, учебников и учебных пособий, издаваемых через центральные издательства, с грифами УМО и Министерства.

5.7. Международная деятельность

Институт на протяжении последних лет ведет регулярную подготовку студентов из стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья. В 2005 году закончилась подготовка группы студентов из Болгарии в количестве 8 человек по программе высшего профессионального образования (направление «менеджмент»). Из общего количества иностранных студентов, обучающихся в РИУ, 62% обучаются по направлению «менеджмент», 34% - по направлению «экономика» и 4% - по направлению «юриспруденция». Институт принимал участие в международных конференциях в Италии и Австрии в рамках обмена опытом с ведущими вузами стран Западной Европы. Преподавательский состав института ежегодно (на расширенных заседаниях Ученого Совета вуза) принимает участие в обсуждении вопросов Болонской декларации. В рамках подготовки к переходу на ФГОС 3-го поколения институт ведет работу по внедрению Европейского приложения к диплому. Ведутся переговоры о взаимном сотрудничестве с Институтом финансов и управления, г. Прага (Чехия).

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	440	2632	514
из них граждане:			
Российской Федерации	425	2569	504
Азербайджана	-	1	-
Армении	1	2	-
Беларуси	3	11	2
Казахстана	4	21	2
Латвии	-	2	1
Литвы	-	1	1
Республики Молдова	-	2	-
Таджикистана	2	2	-
Туркмении	2	7	1
Узбекистана	1	8	1
Украины	2	5	2
Германии	-	1	-
Израиля	-	3	1
Итого иностранные граждане:	15	66	11

Выводы: За последние годы институт развивает международное сотрудничество, однако необходимо активизировать работу по заключению договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами с целью выдачи совместных дипломов, аккредитации основных образовательных программ зарубежными аккредитационными агентствами. Следует более активно институту принимать участие в международных конференциях и семинарах.

5.8. Учебно-воспитательная работа

Воспитание в вузе - это трудный, безусловный, многосторонний процесс, на который влияют все элементы вузовской структуры.

Воспитательная работа в РИУ является частью единого учебно-воспитательного процесса. Целеполагающей основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами. Выпускник вуза должен обладать духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладать правовой и коммуникативной культурой, способностью к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа занимает особое место в системе среднего и высшего профессионального заочного образования. Её значение особенно повышается, когда в продолжение учебы в вузе после техникума, колледжа, включаются специалисты, успешно отработавшие определенный период и уже достигшие высоких практических результатов. Эти люди идут учиться, обычно хорошо понимая, что им нужно, какие новые знания и умения потребны в дальнейшей работе. В процессе заочной учебы они существенно повышают свой профессиональный класс. В системе заочного образования решаются также важные социальные проблемы. В большом количестве случаев там учатся люди с относительно невысоким материальным достатком, нередко содержащие семьи или не имеющие тех материальных средств, которые требуются для поступления и последующего обучения в очном вузе. Но это зачастую серьезные, думающие профессионалы, обычно трудолюбивые и осмысленно сделавшие свой выбор. Особенности их учебы иногда осложняются тем обстоятельством, что они избирательно относятся к передаваемой учебной информации, полагая, что сами знают, что им действительно нужно, а что нет. Не все они позитивно воспринимают идеи широкой гуманитаризации высшего профессионального образования. В ряде случаев в работе с ними весьма усложняется решение вопросов воспитывающего обучения, поскольку это взрослые люди со сложившимися взглядами, убеждениями, по-своему оценивающие факторы окружающей социальной среды, в том числе воздействия не всегда объективных средств массовой информации. В ряде случаев их нужно не воспитывать, а перевоспитывать, что значительно сложнее.

Безусловно, главным направлением воспитательной работы в институте является профессиональное, воспитание через профессию. Сегодняшний студент будет выполнять в обществе множество социальных ролей, интегрироваться в различные сферы общественной жизни. Поэтому необходимо формирование мировоззренческих, гражданских основ личности. Для системы заочного обучения все эти требования, в первую очередь, могут успешно реализовываться через профессиональное обучение и воспитание, в процессе консультаций, через реальную систему «тьюторства», являющуюся обязательной составной частью учебного процесса при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитателями в вузе являются все, кто работает со студентами и, в первую очередь, преподаватели. Они, как никто другой, должны обладать высокими человеческими качествами. Мы знаем, что специалист-профессионал может и не быть педагогом. Это очень важно - дать пример для подражания, создать ориентир для развития студента. Это тот случай, когда пример становится фундаментом, на который человек опирается в своей жизни.

В РИУ существует сложившаяся практика обсуждения на заседаниях Ученых Советов

факультетов профессионального и воспитательного уровня консультаций, которые дают преподаватели по телефону или при очной консультации. С этой целью существует система записи телефонных переговоров, о которой знают и студенты, и преподаватели. Естественно, что вопросы воспитательного характера находят своё отражение и в материалах учебных пособий, которые получают студенты.

Выводы: Состояние воспитательной работы в целом оценивается положительно. С целью дальнейшего повышения уровня воспитательной работы следует больше обращать внимание на патриотическое и духовное воспитание студентов, религиозную и межэтническую терпимость.

5.9. Качество материально-технической базы

Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом в учебном процессе (в том числе учебно-лабораторная), - 3439 кв.м. Вся площадь находится в собственности Учредителя. На единицу приведенного контингента (без учета коэффициента для дистанционных образовательных технологий) приходится 11,46 кв.м. учебно-лабораторной площади.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет собственных средств и за счет средств Учредителя. За период с момента прохождения предыдущей комплексной проверки более чем на 50% обновлена компьютерная база института. Общее количество компьютеров составляет 96 ед. В 4 компьютерных классах располагаются 78 компьютеров типа Pentium II и выше. Скорость подключения к сети INTERNET выше 2 Мбит/сек.

Общее количество дисплейного времени на одного обучаемого в год на ЭВМ - 250 (число часов, отработанных в среднем студентом в диалоговом режиме).

За период 2006-2010 гг. приобретено оборудования, вычислительной техники и материальных запасов:

Показатель	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	Итого
Приобретено оборудования	444,9	152,2	199,5	104,9	330	1231,5
Вычислительное оборудование и оргтехника	158,6	289,4	327,3	614,9	109,9	1500,1
Материальные запасы	299,3	391	483,3	494,2	527,4	2195,2
ВСЕГО (тыс. руб.)	902,8	832,6	1010,1	1214	967,3	4926,8

Поскольку в институте в полном объеме реализуются дистанционные образовательные технологии, институт не имеет общежития. В период проведения итоговой государственной аттестации студенты размещаются в ближайших гостиницах (условия размещения студентов, в каждом конкретном случае, оговариваются заблаговременно, не позднее 10 дней до приезда студента). В институте имеется здравпункт, в котором находится необходимый набор лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи. Институт располагает столовой, для занятий физической культурой используется тренажерный зал площадью 15 кв.м.

Объем финансирования (средства, полученные за образовательные услуги) в 2010 г. составил – 42093 тыс. руб., в том числе: на оплату труда преподавателей – 27383 тыс. руб., на проведение научных исследований – 1550 тыс. руб., на приобретение оборудования – 330 тыс. руб., на информационное и библиотечное обслуживание – 268 тыс. руб.

Бюджетным финансированием институт не располагает.

Выводы: Материально-техническая база института является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям.

6. Устранение недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

Недостатки, отмеченные в ходе предыдущей аттестации, находились в зоне пристального внимания Ученого совета института. В 2006 г. были разработаны мероприятия по устранению недостатков, отмеченных комиссией по аттестационной экспертизе Русского института управления.

1. В названии института отсутствовали слова «высшего профессионального образования».

Документы приведены в соответствие.

2. Недостаточный уровень объемов финансируемых НИР.

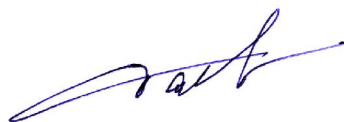
Суммарный объем финансируемых НИР на единицу ППС приведен в соответствие.

7. Общие выводы

В институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий профессиональные образовательные программы высшего профессионального и среднего профессионального образования. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

Председатель комиссии



/В.В.Галактионов/

Члены комиссии



/И.В.Щербакова/



/Н.В.Башарули/



/О.Г.Григорьева/



/В.А.Арефьев/



/П.В.Похоруков/